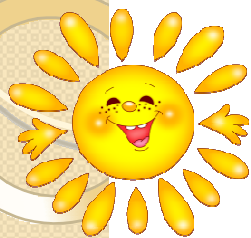


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №199 комбинированного вида» Советского района г.Казани



Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №199 комбинированного вида» разработанная на основе ФОП



Рабочая группа:
Заведующий И.В.Кузьмина;
Старший воспитатель Н.Н.Чернова;
Воспитатель Сиразеева З.Ш.;
Музыкальный руководитель Булгакова О.П.;
Педагог-психолог Нуруллина Л.К.;
Учитель-логопед Маслова А.Н.

Особенности ФОП ДОО

- Программа **объединяет образование и воспитание** дошкольников в один гармоничный процесс;
- Программа **детализирована** (можно брать за основу целиком при разработке собственной программы);
- Большое внимание уделено **воспитанию патриотических чувств, любви и уважения к Родине; сделан акцент на** воспитании интернациональных чувств; представлениях детей о государственных праздниках и вызвать интерес к событиям, которые происходят в России; на правилах безопасного поведения в ситуациях, когда существует угроза жизни и здоровью.
- Включает **примерные перечни** художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства, анимационных и кинематографических произведений.



Ведущая цель программы

- Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций(п. 14.1. ФОП ДО).





Программа содержит:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Каждый раздел образовательной программы содержит часть формируемую участниками образовательных отношений ДОУ.

А также учебно-методическую документацию:

- Программу воспитания;
- Режим и распорядок дошкольных групп;
- Календарный план воспитательной работы.



Образовательная Программа обеспечивает целостное развитие детей в возрасте 3-7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому; достижение воспитанниками готовности к школе. Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей:

- младший возраст (от 2 до 3 лет) 1 младшая
- дошкольный возраст (от 3 лет до 7 (8) лет: 2 младшая, средняя, старшая (логопедическая), подготовительная , 6 логопедическая группы.

Основные задачи ОП :

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

«Говорим по-татарски» Зариповой З.М.

«Говорим на родном языке» (от 2 до 5 лет) Хазратовой Ф.В.

Региональная образовательная программа «Сөөнеч.
Радость познания» Шаеховой Р.К.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева;

Программа экологического воспитания в детском саду «Юный
эколог» С.Н. Николаева



Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована
Образовательная программа МАДОУ №199, в том числе
категории детей с ограниченными
возможностями здоровья

Программа ориентирована на
следующие

возрастные категории детей:

- детей раннего возраста (от 2 до 3х лет);
- детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет);
- детей с ТНР (от 4 до 7 лет)



Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и образование детей.

Задачи

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- возрождение традиций семейного воспитания;
- повышение педагогической культуры родителей.

Виды взаимоотношений

Сотрудничество - это общение на равных, где ни одной из сторон взаимодействия не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие – способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения.

Основные принципы работы

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребёнка в семье и детском саду



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Информационные

Устные сообщения; листовки; справочно-информационные стенды по вопросам образования дошкольников, памятки.

Организационные

Родительские собрания, анкетирование, создание общественных родительских организаций; педагогические мероприятия с участием родителей.

Просветительские

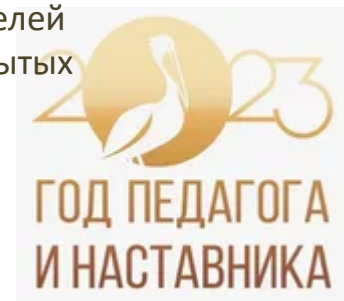
консультирование; тематические встречи; организация тематических выставок литературы; беседы; круглые столы.

Организационно-деятельностные

совместные детско-родительские проекты; выставки работ, выполненные детьми и их родителями; совместное творчество детей, родителей и педагогов; помощь в сборе природного и бросового материала для творческой деятельности детей; участие в благоустройстве детского сада.

Участие родителей в педагогическом процессе

Занятия с участием родителей; чтение детям сказок, рассказывание историй; беседы с детьми на различные темы; театральные представления с участием родителей; сопровождение детей во время прогулок, экскурсий; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья.



Содержательный раздел

- Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие);
- Описание вариативных форм, способов, методов, средств реализации программы;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;
- Взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- Направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями, детей-инвалидов.



Рабочая программа воспитания

- Раскрывает задачи и направления воспитательной работы;
- Предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.



Цель и задачи рабочей программы воспитания



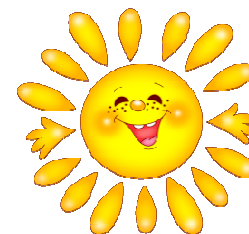
Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. Формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. Формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. Становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Организационный раздел



- описание психолого-педагогических и кадровых условий;
- организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение;
- перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений;
- кадровые условия;
- режим и распорядок в дошкольных группах;
- календарный план воспитательной работы.

